

LE NOMBRE



QUELQUES REPERES POUR LE PROFESSEUR

Le *nombre*, en linguistique, regroupe les différents moyens distincts des numéraux par lesquels les langues expriment l'opposition entre "un" et "plus d'un". Le français, langue à morphologie flexionnelle, distingue pour plusieurs classes de mots (noms, adjectifs, déterminants, pronoms, verbes conjugués) le *pluriel* du *singulier*, catégories soumises en outre à des règles d'*accord*.

Dans certaines langues, les marqueurs de pluriel peuvent ne pas exister ou n'indiquer que des nombres d'objets précis, deux (duel), trois (triel).... D'autres langues connaissent des catégories de pluriel qui n'existent pas en français, comme les pluriels de paucité (nombres imprécis et faibles) ou n'ont pas de pluriels génériques (« les fruits, les gens ») comme en français.

Dans les langues flexionnelles comme les langues bantoues, romanes, slaves, germaniques, sémitiques il y a un accord en nombre qui peut se manifester sur des mots divers. Dans d'autres langues à morphologies différentes (haïtien, coréen, japonais, chinois, ...) ce n'est pas le cas. D'un point de vue syntaxique, il faut s'interroger, pour chaque langue première, sur l'existence d'un accord en nombre dans le groupe nominal, entre le sujet et le verbe, sur la marque d'un pluriel ou pas en présence d'un cardinal supérieur à 1,

PROPOSITIONS D'ACTIVITES AVEC LES ALLOPHONES

A L'ORAL:

Sur les marques simples du pluriel dans les langues premières des élèves.

« Dans votre langue d'origine, en dehors des numéraux cardinaux (deux, trois, quatre ...) est-ce que l'on marque le pluriel ? Si oui, de quelle manière ? Est-ce que les noms changent de forme au pluriel ? Y a-t-il des marqueurs de pluriel distincts du nom ? Lesquels ? Quels sont les autres mots, (adjectifs, ...) qui prennent la marque du pluriel ? Peut-on associer un marqueur de pluriel (ou un nom au pluriel) avec des mots signifiant 'beaucoup', 'plusieurs', ...? »

Sur l'impact du sujet au pluriel sur le verbe.

« Dans votre langue, le verbe a-t-il une forme différente lorsque le sujet est singulier ou pluriel ? Cette variation du verbe en nombre existe t-elle à tous les temps, passé, présent et futur ? »

Sur la connaissance des élèves des marques du pluriel en français.

« Expliquez ce que vous savez de la construction du pluriel en français. Quels mots prennent la marque du pluriel et quelles sont les marques les plus courantes ? Connaissez-vous des exceptions ? Expliquez lesquelles en donnant des exemples à vos camarades. »

A L'ECRIT:

★/★★/★★★ Donnez deux exemples de marque du pluriel dans votre langue d'origine. Traduisez-les en français.

 $\star\star/\star\star\star$ Expliquez en quelques phrases simples le fonctionnement du pluriel dans votre langue.

 $\star/\star\star/\star\star$ En français, pour parler de substances comme l'eau, le lait, l'air, le sable, on utilise le singulier. Comment en parlez-vous dans votre langue ?

★/★★/★★★ Les noms utilisés avec des numéraux prennent la marque du pluriel : dix professeurs, quinze classes, vingt élèves. Est-ce pareil dans votre langue ? Donnez quelques exemples et leurs traductions en français.

 $\star/\star\star/\star\star\star$ Voici quelques mots en français. Recherchez leur pluriel.

Exemples: une voix = des voix un cheveu = des cheveux

★: bateau, cheval, genou ★★: travail, après-midi, prix, feu ★★★: bleu, cent, mille, oiseau, nez, croix

★/★★/★★★ Mettez au pluriel les articles et les noms en italiques, en modifiant d'autres mots si nécessaire.

Exemple : Le téléphone portable est interdit en classe. = Les téléphones portables sont interdits en classe.

* 1/L'élève apprend ce poème. 2/Le règlement fixe les règles de vie à l'école ou au travail.

** 3/L'étudiant lit un livre sur Internet. 4/L'élève peut demander à aller à l'infirmerie. 5/La formation est limitée à 15 adultes.

★★★ 6/Le cours dure 55 minutes. 7/Le devoir à la maison est conseillé au collège. 8/Ce parent d'élève doit rencontrer ce professeur.

CONTRASTES ECRIT/ORAL:

 $\star/\star\star/\star\star$ Dans les phrases suivantes, repérez toutes les marques de pluriel à l'écrit, et indiquez si elles sont prononcées à l'oral :

★ 1/Tous les jeudis, les élèves font des exercices dans le gymnase.

 $\star\star/\star\star\star$ 2/IIs ont mis les vieux ordinateurs dans les autres salles. 3/Les professeurs donnent des devoirs toutes les semaines.

★ : DEBUTANTS

* : INTERMEDIAIRES

: CONFIRMES

DOMINIQUE LEVET NOVEMBRE 2018

















