'être' + Lieu	affirmative	(10e) Maftác santá-t yan. clef sac-dans il.est	(10e') La clef est dans le sac.
	négative	(10f) <i>Maftác santá-t ma yan.</i> clef sac-dans neg il est	(10f') La clef n'est pas dans le sac

### 2. Domaine nominal

L'afar distingue deux genres : masculin et féminin, mais le genre d'un nom afar ne coïncide pas toujours avec celui de son équivalent en français. L'opposition du genre est marquée, soit par la place de l'accent sur le mot (genre lexicalisé), soit par l'adjonction de say 'femelle' ou lab 'mâle'.

Genre ma	Genre marqué par accent		Genre ma	arqué par <i>say</i> c	ou lab
masculin	bart <b>é</b> yna	étudiant	masculin	lab-num	mâle-être.humain = 'homme'
féminin	barteyn <b>á</b>	étudiante	féminin	say-num	femelle-être.humain = 'femme'
masculin	g <b>á</b> ri	palmier	masculin	lab-garrayto	palmier doum (stérile)
féminin	cax <b>á</b>	arbre	féminin	say-garrayto	palmier doum (à fruits, appelés eela)

L'afar distingue deux nombres : le pluriel et le singulier. En général, le pluriel est marqué par la suffixation de **-wá** ou **-itté** pour les noms masculins et par une modification du radical du singulier pour un nom féminin. Un nom masculin au singulier a souvent un pluriel au féminin et vice-versa :

	SINGULIER	PLURIEL	
masc.	báru 'grain de beauté ', íba 'pied'	barwá 'grains de beauté' , ibitté 'pieds'	fém.
fém.	garbó 'forêt', iná 'mère'	garob 'forêts'	masc.

En afar, il n'existe ni article défini, ni article indéfini, ni article partitif : ces éléments sont donc une difficulté pour l'acquisition du français. Le démonstratif précède le nom et varie en genre (*á num* 'cet homme', *tá barrá* 'cette femme') mais pas en nombre.

(11a) Anú	á	kitab	ublé.	(11a') J'ai vu ce livre.	
moi	ce	livre	j'ai.vu		
(11b) Anú	tá	wadár	ublé.	(11b') *J'ai vu cette chèvres.	
moi	cette	chèvres	j'ai.vu	(11b") J'ai vu ces chèvres.	
Le nom précédé d'un numéral est toujours au singulier en afar :					
(12) /s	nammá	bissá	tublé.	(12a') *Flle a vu deux chat.	

elle deux chat elle.a.vu (12b') Elle a vu deux chats.

Le complément du nom précède le nom en afar, alors qu'il le suit en français :

(13) gaalí	can	(13') {du/le} lait de chamelle
de.chamelle	lait	

Les noms masculins à finale vocalique **a** et **u** ont la terminaison **i** quand ils sont sujets (ex. *úrru* 'enfant' (forme de citation) > *urri yemeete* 'Les enfants sont venus') ou modifieurs ('compléments') d'un nom (ex. *gáala* 'chamelle' (forme de citation) > *gaali can* 'lait de chamelle').

En afar les possessifs s'accordent (en personne-genre-nombre) avec le Possesseur, mais pas avec le Possessum (ci-dessous 'livre(s)' ou 'pantalon(s)') comme le font les possessifs du français.

kay		kitáb	son livre (à lui)
POSS.3MSG	L	livre (masc.sing)	
tet		kitáb	son livre (à elle)
POSS.3FSG			
ken		kitáb	leur livre (à eux/elles)
POSS.3PL			
ken		kitoobá	leurs livres (à eux/elles)
POSS.3PL		livres	*leur livres
yi		sirwáal	mon pantalon
POSS.1SG		pantalon (masc.sing.)	,
yi		siráawil	mes pantalons
POSS.1SG		pantalons (fém.plur.)	

## **ELEMENTS BIBLIOGRAPHIQUES**

http://lqidf.cnrs.fr/sites/lqidf.cnrs.fr/files/images/Biblio.AFAR.pdf

## **GLOSSAIRE DES ABREVIATIONS**

neg = négation ; pl = pluriel ; poss = possessif ; sg = singulier ; 1, 2, 3 = personne grammaticale

REFERENCE halshs-01834282 2018 Logo LGIDF : Stanca Soare Illustration proposée par l'auteur



















# LANGUES ET GRAMMAIRES EN (ILE DE) FRANCE

## MOHAMED HASSAN KAMIL

(INSTITUT DES LANGUES DJIBOUTI

# L'AFAR

[quelques contrastes pertinents pour l'acquisition du Français Langue Seconde par des locuteurs de l'afar]



# **LGIDF**

Le projet Langues et Grammaires en (Île-de) France propose :

- o un **SITE INTERNET** (http://lgidf.cnrs.fr/) conçu par des linguistes, des didacticiens et des professionnels de l'Éducation nationale contenant des informations linguistiques sur diverses langues parlées en (Ile-de) France, des descriptions scientifiques des propriétés phonologiques et grammaticales, une histoire et un lexique traduits et enregistrés dans toutes les langues étudiées, des jeux linguistiques, des ressources bibliographiques pour chaque langue et des liens conduisant à d'autres sites pertinents
- o des *FICHES LANGUES* qui présentent une description contrastive et les particularités spécifiques de chaque langue pour les professionnels francophones en charge de publics allophones
- des outils « EN FRANÇAIS ET AILLEURS » sur des thématiques du français, avec des activités pédagogiques « REGARDONS NOS LANGUES ».

## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La langue afar compte plus de quatre millions de locuteurs. Elle appartient au sous-groupe des basses terres orientales du groupe couchitique, lui-même rattaché au phylum afro-asiatique. On distingue deux principaux dialectes mais l'écart entre eux est relativement faible et n'entrave pas l'intercompréhension. Le territoire afar recoupe trois pays de la Corne de l'Afrique : Djibouti, Erythrée et Ethiopie. Dans les pays où la langue est parlée, elle est en contact avec d'autres langues afro-asiatiques : couchitiques et sémitiques.

- a) Couchitiques : oromo en Ethiopie, somali en Ethiopie et à Djibouti, saho en Erythrée.
- b) Sémitiques : tigrinya, tigré, dahalik en Erythrée, amharique, tigrinya en Ethiopie ; les parlers arabes, en Erythrée et à Djibouti.

A Djibouti, la constitution reconnaît l'afar et le somali comme « langues nationales ». Cependant, ces deux langues ne jouissent pas d'un statut politique particulier et l'enseignement continue à se faire en français. En Ethiopie, l'afar est la "langue de travail" dans la région afar. Par conséquent, l'emploi de l'afar dans l'enseignement primaire et l'administration est favorisé. Toutefois, l'amharique s'impose encore comme la langue de référence dans ces deux domaines. En Erythrée, comme pour d'autres langues nationales, l'enseignement primaire se fait en langue afar dans la région où elle est parlée. L'afar a emprunté beaucoup de vocabulaire aux langues avec lesquelles il est en contact (français, anglais, arabe, et quelques mots italiens). Jusqu'aux années 1970, c'était une langue sans écriture. En 1975, à Djibouti, deux membres de l'Union pour le Développement Culturel (UDC), Dimis et Redo ont adapté l'alphabet latin. Pour trois consonnes la graphie utilisée s'écarte des conventions de l'API : c [ħ], q [ʕ], x [ʤ]. Dans les villes, les locuteurs de l'afar sont souvent bi- ou plurilinques.

# ÉLÉMENTS DE PHONOLOGIE

L'afar compte dix-sept consonnes qui peuvent être géminées. La longueur consonantique (gémination) est distinctive (ex. wale « possibilité » / walle « état de joie »). Les consonnes françaises pouvant poser problème aux afarophones sont [ʒ] (joue), [ʃ] (chou), [p] (police), [z] (zéro) et [v] (vélo). Dans les emprunts ces consonnes sont remplacées respectivement par : [g] (gandaaram « gendarme »), [s] (sou « chou »), [b] (bolis « police »), [d] (deero « zéro »), [f] (felo « vélo »).

L'afar a cinq voyelles orales brèves [a], [e], [i], [o] et [u] qui s'opposent à cinq longues [aa], [ee], [ii], [oo] et [uu]. La longueur vocalique est distinctive (ex. bura « dédain » / buura « brindilles »). Les voyelles arrondies antérieures du français [y], [ø], [œ] et la centrale [ə] n'existent pas en afar et elles peuvent poser des problèmes. L'apprenant afar aura tendance à ramener [y] à [i] (la lune [lalin], [ø], [œ] et [ə] à [e] (peur/père [per], feu/fée [fe]).

En afar, la place de l'accent dans le mot est pertinente. Elle marque l'opposition de genre dans le lexique : (ex. áwka « garçon» / awká «fille »).

L'afar n'a pas de groupes consonantiques à l'initiale et à la finale des mots. Dans les emprunts, la voyelle [i] est insérée pour casser un conglomérat consonantique (anglais school « école » prononcé iskool, xamr « bière » en arabe prononcé kamri, ...). Si la deuxième consonne du groupe initial est un /r/ ou un /l/ la voyelle de la deuxième syllabe du mot emprunté est recopiée dans le groupe consonantique (briquet prononcé birike, bloc prononcé bolok, ...). Les afarophones peuvent être tentés de prononcer en français des graphèmes non prononcés, notamment à la fin d'un mot (ex. parler prononcé [barler], ...).

# **ÉLÉMENTS DE GRAMMAIRE**

### 1. Verbe et phrase

La structure canonique de la phrase simple est : Sujet-Objet(s)-Verbe (*Objet* désignant tout type de complément). La présence d'un C.O.D. ou d'un pronom objet est obligatoire pour les verbes transitifs. Il n'y a donc pas de verbes à C.O.D. optionnel, comme *manger* ou *chanter* en français (1b'). Les verbes afar sont soit toujours transitifs (1a), soit toujours intransitifs (1c).

		AFAR		FRANÇAIS
(1a	) Cummád	ruddí	yakmé.	(1a') Hoummad mange du riz.
	Hoummad	riz	il.mange	
(1b	) *Cummád		yakmé.	(1b') Hoummad mange.
(1c	<b>Cummád</b>		adoobita.	(1c') Hoummad mange [intransitif].
L'abs	ence d'un	COD indique do	nc que le verbe est ir	ntransitif.
(2)	Nanú	xinnáh.		(2') Nous dormons.
	nous	nous.dormons		

La fonction des termes nominaux autres que sujet et C.O.D. est marquée par une des quatre "postpositions" suffixales :  $\mathbf{k}$  (3a),  $\mathbf{h}$  (3b),  $\mathbf{l}$  (3c),  $\mathbf{t}$  (3d) :

(3a)	<i>qarí addá<u>k</u> danán haamisa.</i> habitation intérieur.de âne il.brait	(3a') L'âne brait de(puis) l'intérieur de la cour.
(3b)	Urru <b>h</b> nagnaq baahe. enfants.pour bonbons il.a.apporté	(3b') Il a apporté des bonbons aux enfants.
(3c)	anu buxa <u>l</u> an. moi maison.à je.suis	(3c') Je suis à la maison.
(3d)	baab maftaca <u>t</u> faken. porte clé.avec ils.ont.ouvert	(3d') Ils ont ouvert la porte avec une clef.

Les afarophones peuvent omettre une préposition en français, là où il n'y a pas de postposition en afar.

(4) Urrí	koqsó	digirá.	(4'a) *Les enfants jouent ballon.
enfants	ballon	il.joue.	(4'b) Les enfants jouent au ballon.

Le verbe s'accorde avec son sujet lexical en (personne et) en genre (5), mais pas en nombre (4):

(5a) Awki sagá yublé.	(5a') Le garçon a vu une vache.
garçon vache il.a.vu	
(5b) Barrá sagá tublé.	(5b') La femme a vu une vache.
femme vache elle.a.vu	(5b') *La femme a vue une vache.

Si le sujet est formé de deux ou plusieurs noms coordonnés, quel que soit leur genre, le verbe s'accorde au féminin.

	(6a) Camád	kee	Qalí	temeeté.	(6a') Hamad et Ali sont venus.(Afar : 'est venue')
ſ	(6b) Maryám	kee	Fattó	temeeté.	(6b') Mariam et Fatto sont venues. (Afar: 'est venue')
ſ	(6c) Camád	kee	Fattó	temeeté.	(6c') Hamad et Fatto sont venus. (Afar: 'est venue')

Il existe trois groupes de verbes. La conjugaison est aspectuelle (inaccompli/accompli). L'accompli est marqué par un changement de la voyelle initiale pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et de la voyelle finale pour ceux du 2ème groupe. Schématiquement, l'inaccompli afar correspond au présent français et l'accompli au passé composé. Quel que soit le groupe, la marque du pluriel (-n) est suffixée au verbe lorsque le sujet est un pronom (comparer ex. (4) : sujet lexical).

TYPES DE VERBES VERBES		INACCOMPLI	ACCOMPLI
1er groupe amaaté 'venir'		( <i>Qali</i> ) y <b>a</b> m <b>aa</b> té 'Ali il.vient.'	(Qalí) yemeeté 'Ali il.est venu.'
ardé 'courir'		(Usun) yardé-n 'Ils courent.'	Usun yerdé-n 'Ils ont couru.'
2 <sup>ème</sup> groupe	yaabé 'parler' abé 'faire'	(Is) yabtá 'Elle parle.' (Isin) abtá-n 'Elles font.'	( <i>Is</i> ) yabté 'Elle a parlé.' ( <i>Isin</i> ) abté- <b>n</b> 'Elles ont fait.'

L'apprenant afarophone rencontrera des difficultés pour faire le choix entre les auxiliaires *avoir* et *être* dans les temps composés du français.

La négation de phrase (français *ne...pas*) et la négation coordonnée (français *ni...ni...*) sont signalées par le même marqueur (*ma*) en afar.

FORME AFFIRMATIVE	FORME NEGATIVE	
(7a) Is yabtá. 'Elle parle.'	(7a') Is ma yabtá. 'Elle ne parle pas.'	
(7b) Fattó shaahí taaqubéeh, búna taaqubéh.	(7b') Fatto shaahi <b>ma</b> taaqubá, buna <b>ma</b> taaqubá.	
' Fatto boit du thé et du café.'	'Fatto ne boit ni thé ni café.'	

L'afar n'a pas à proprement parler d'adjectifs qualificatifs. Ce sont les verbes du  $3^{\text{ème}}$  groupe afar qui expriment un état, une qualité, et sont strictement imperfectifs. Ils s'accordent avec leur sujet lexical en personne mais pas en genre et en nombre :  $sirwaal\ qadóh\$ 'le pantalon est blanc' (masculin), kurta'  $qadóh\$ 'la robe est blanche' (féminin). Le verbe ne porte le suffixe pluriel  $-\mathbf{n}$  qu'avec un sujet pluriel pronominal :  $sin\ datito-\mathbf{n}$  « vous êtes noir(e)s » (masculin ou féminin).

La marque personnelle étant intégrée (préfixée ou suffixée) à la forme verbale fléchie en afar, la présence d'un sujet explicite (nom ou pronom) n'est pas obligatoire, contrairement à ce qu'on observe en français.

(8a) Barrá culté. femme elle.est.entrée	(8a') Une femme est entrée.
(8b) Is sandúg takkuqé. Elle valise elle porte	(8b') Elle porte une valise.
(8c) sandúg takkuqé. Valise elle_porte	(8c') *Porte une valise.

Les pronoms explicites occupent les mêmes positions dans la phrase afar que les groupes nominaux (sujet, objet...) correspondants. Toutefois, les pronoms sujets et objets ont des formes différentes :

(9) bissá	kúta	tablé	>	is	kaa	tablé
chat	chien	voit		elle	lui	elle.voit
'Le chat voit le chien.'				'Elle (= ch	at) le (= chien)	voit.'

En afar, il y a deux verbes 'être'. Si le complément est nominal, comme en (10a,b) ou (10c,d) on emploie : kinní (forme affirmative) /hinná (forme négative); si le complément dénote un lieu, comme en(10e,f), on emploie en précédé le cas échéant (10f) de la négation ma :

TYPE DE	PHRASE	AFAR	FRANÇAIS
	affirmat.	(10a) Tah Fattó kinní.	(10a') C'est Fattó.
		celle-ci Fattó elle.est	
	négative	(10b) Tah Fattó hinná.	(10b') Ce n'est pas Fattó.
'être' + N	-3	celle-ci Fattó elle.n'est.pas	( 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11, 11
	affirmat.	(10c) Úsuk bugre-abé kinní.	(10c') II est agriculteur.
		lui agriculteur il.est	
	négative	(10d) Úsuk bugre-abé hinná	(10d') Il n'est pas agriculteur.
		lui agriculteur il.n'est.pas	
	•		